

Приложение № 1 к приказу

от 01.12.2016г. № 56

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК»



А.М. Костюнин

01 декабря 2016 г.



**Методические рекомендации по организации образовательного
процесса подготовки водителей транспортных средств всех
категорий и подкатегорий
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской
области «Невьянский учебно-технический центр
агропромышленного комплекса»**

Принято на заседании
педагогического совета
ГАУ ДПО СО
«Невьянский УТЦ АПК»
17 октября 2016 г.
Протокол № 4

г. Невьянск

1. Пояснительная записка

Настоящие Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий (далее - методические рекомендации) устанавливают порядок набора слушателей на обучение по программам подготовки и переподготовки водителей всех категорий и их обучение в ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК».

Методические рекомендации разработаны на основе анализа нормативно-правовой базы в области безопасности дорожного движения и образования в Российской Федерации, многолетней практики подготовки водителей и инновационных педагогических технологий.

ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК» своей задачей ставит подготовку грамотных, дисциплинированных водителей транспортных средств, способных прогнозировать ситуацию, умеющих видеть дорожную обстановку, в полной мере владеющих управлением собственного автомобиля, умеющих принимать правильное решение на дороге.

Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2014 г., регистрационный № 33026), введены в действие новые примерные программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Для организации образовательного процесса по новым примерным программам в ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК» учебная документация и процесс обучения приведены в соответствии с программами. В частности разработаны, утверждены и введены в действие:

- рабочие программы;
- учебные планы и расписание занятий;
- материально-техническая база;
- свидетельство о профессии водителя;
- индивидуальная книжка учета вождения;
- журнал учета занятий по подготовке водителей соответствующей категории.

2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

2.1.1. Преподаватели учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

2.1.2. Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», «Психофизиологические основы деятельности водителя» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории).

2.1.3. Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

2.1.4. Квалификационные требования:

Преподаватель должен: планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению, обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования, анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения, оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов, участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме, осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия, изучать и использовать инновационные образовательные технологии, обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности, своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

2.2.1. Мастер производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего профессионального, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

2.2.2. Квалификационные требования:

Мастер производственного обучения должен: планировать, организовывать и осуществлять деятельность по обучению вождению, проводить занятия по практическому обучению вождению на учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения, проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств, обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования, оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов, анализировать занятия, применять решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения, осуществлять выбор и использовать в процессе обучения современные учебники и учебно-методические пособия, разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по практическому вождению, изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии, обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности, бережно относиться к учебному транспортному средству, своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание закрепленного за ним транспортного средства.

2.3. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

3. Прием слушателей для обучения

3.1. Принимаются граждане РФ и граждане других государств, имеющие временную регистрацию по месту пребывания на территории РФ.

3.2. Возрастные критерии:

- подкатегория «А1» - шестнадцать лет;
- категории «А», «В», «С» - семнадцать лет;
- категория «Д» - восемнадцать лет;
- категория «СЕ» - лица, имеющие стаж управления транспортным средством категорий «С» не менее 12 месяцев.

3.3. Лицо, желающее поступить на обучение в ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК» предоставляют следующие документы:

- заявление;

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- документ, подтверждающий регистрацию кандидата в водители по месту жительства или по месту пребывания (при наличии регистрации);
- медицинскую справку установленного образца о годности к управлению транспортными средствами соответствующей категории;
- 2 фотографии размером 3*4 см.
- для лиц, желающих пройти переподготовку с одной категории на другую, дополнительно необходимо предоставить:
- водительское удостоверение.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий определяется рабочей образовательной программой, утвержденной и реализуемой ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК», разработанной на основании Примерных программ.

4.2. Структура и содержание Рабочих программ представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

4.3. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

4.4. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

4.5. В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей.

4.6. Требования к результатам освоения программ водителями различных категорий сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортного средства.

4.6.1. Водитель транспортного средства категории должен уметь:

- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

4.6.2. Водитель транспортного средства категории должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

5. Требования к организации учебного процесса

5.1. Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

5.2. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а по предмету «Вождение» - 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

5.3. В организации учебного процесса преподаватели должны учитывать следующие аспекты обучения:

- рациональное и эффективное использование времени занятия, оптимальный темп и чередование смены видов деятельности.
- целесообразность и эффективность использования наглядности и технических средств обучения.
- уровень обратной связи с учащимися.
- эффективный контроль знаний.

6. Методические рекомендации для проведения теоретических учебных занятий

6.1. Занятия содержать следующие этапы:

- организационный этап: взаимное приветствие преподавателя и слушателей, определение степени готовности аудитории к учебному занятию, оглашение темы и цели занятия.

- этап проверки домашнего задания: выявление преподавателем степени усвоения слушателями заданного на дом материала, определение типичных недостатков в знаниях и их причин, устранение обнаруженных недостатков.

- этап усвоения новых знаний: преподаватель дает слушателям конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идее изучаемого вопроса, правила, принципа, закона.

Для успешного освоения теоретического материала в процессе обучения необходимо использовать различные методы. Если придерживаться классификации

методов обучения по источнику получения знаний, то в ней выделяют 3 группы методов: практические, наглядные, словесные.

При обучении кандидатов в водители преподаватели должны учитывать следующие правила:

- - запоминание ряда предметов, представленных в натуре, происходит лучше и быстрее, чем запоминание того же ряда, представленного в словесной форме. Особенно это правило относится к изучению знаков дорожного движения, при изучении деталей и механизмов автомобиля или демонстрация методов оказания первой помощи.
- - но следует учитывать, что ограничиваться только одной наглядностью не стоит. Так при изучении дорожных знаков необходимо обязательно делать пояснения.
- - на занятиях обязательно необходимо использовать многократное повторение с включением всех видов памяти - зрительной, слуховой, двигательной.
- - понятия и абстрактные положения доходят до сознания лучше, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами, наглядностью.
- - надежный механизм освоения знаний это создание проблемных ситуаций. Любой из методов обучения это позволяет сделать: преподаватель может смоделировать ту или иную дорожную ситуацию, а учащиеся смогут предложить свои варианты решения данной проблемы; при устном изложении преподаватель ставит перед курсантами познавательные задачи и вопросы и прочее.
- - в активном восприятии и осмыслении изучаемого материала весьма существенное значение имеет умение преподавателя придавать своему изложению увлекательный характер, делать его живым и интересным. Это достигается при новизне сведений, яркости фактов, оригинальности выводов, своеобразного подхода к раскрытию сложившихся представлений, глубокому проникновению в сущность явлений.

- этап закрепления нового материала: закрепление, систематизация и применение знаний на практике определяются как обязательные компоненты занятия.

- этап информации учащихся о домашнем задании. Подведение итогов урока.

6.2. Занятия имеют специфику изучаемого материала, а именно, Правила дорожного движения. Преподавателю нужно ответственно подойти к организации учебных занятий, так как от того, насколько хорошо будут усвоены слушателем Правила дорожного движения, насколько грамотно он сумеет применять их в реальной жизни, будет зависеть безопасность водителя и окружающих. На занятиях слушатели должны освоить определенный теоретический материал и на его основании научиться решать экзаменационные задачи.

Образовательный процесс по Правилам дорожного движения должен быть построен на основе педагогических принципов: преемственности, непрерывности, систематичности, последовательности, развивающего обучения, доступности, наглядности, единства воспитания и обучения.

7. Задачи достигаемые в процессе обучения

7.1. Формирование профессиональных знаний по Правилам дорожного движения.

7.2. Развитие культуры вождения через знания Правил дорожного движения;

7.3. Формирование представлений об устройстве и принципах работы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, по их техническому обслуживанию, регулировке и устранению возможных неисправностей;

7.4. Формирование навыков технического обслуживания автомобиля, устранения неисправностей;

7.5. Формирование позиции: технически исправный автомобиль - залог безопасности движения;

7.6. Ознакомление с приемами безопасного управления в сложных дорожных условиях и критических ситуациях;

7.7. Формирование умений и навыков безопасного управления автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;

7.8. Осознание слушателем влияния элементов системы «Водитель-Автомобиль-Дорога» на эффективность и безопасность управления автомобилем в штатных и нештатных режимах движения.

7.8. Ознакомление с методами оказания помощи при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах и других повреждениях;

7.9. Формирование умений выполнять приемы по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;

7.10. Формирование у слушателя позиции - водитель-участник оказания первой помощи, то есть возлагать на будущего водителя надежду на проявление с его стороны социальной активности.

8. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень учебных материалов для подготовки водителей транспортного средства различных категории содержатся в приложениях к Рабочим программам.

9. Обучение курсантов на компьютерном тренажере вождения

9.1. В ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК» все слушатели, обучающиеся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» обязательно получают 6-ти часовую подготовку на «Автоматизированном Тренажере Компьютерном «АТК-07».

Компьютерный тренажер вождения представляет собой сложное электронно-механическое устройство, предназначенное для обучения вождению автомобиля. Он позволяет выработать у обучаемого условные рефлексы необходимые для управления автомобилем.

Параллельно с тем, что слушатель обучается на тренажере, с ним работает мастер производственного обучения, который обучает и контролирует процесс обучения, корректирует и анализирует со слушателем его действия.

9.2. Процесс обучения на тренажере сводится к следующим этапам:

9.2.1. На первом этапе обучения у обучаемого вырабатываются правильные навыки работы с органами управления. Тренажер задает необходимые упражнения с заданной очередностью работы с рулем, педалями, рычагом кулисы КПП и др.

Обучающимся выполняются следующие упражнения:

Упражнение 1. Посадка на рабочем месте водителя.

Упражнение 2. Ознакомление с работой органов управления.

Упражнение 3. Формирование координированных действий двух рук в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 4. Скоростное руление с перехватами на боковом секторе рулевого колеса.

Упражнение 5. Формирование умения в переключении передач.

Упражнение 6. Формирование умения в управлении педалью тормоза.

Упражнения выполняются с заданным временем до выработки необходимого автоматизма.

9.2.2. На втором этапе проводится обучение троганию с места на автомобиле, рулению на прямолинейных участках дороги.

Обучающимся выполняются следующие упражнения:

Упражнение 7. Формирование у водителя умения трогаться с места.

Упражнение 8. Формирование умения выполнять разгон и замедление движения «автомобиля» в сочетании с переключением передач.

Упражнение 9. Формирование умения двигаться в произвольном режиме.

Упражнение 10. Формирование умения двигаться задним ходом с контролем движения в зеркало заднего вида.

9.2.3. На третьем этапе проводится обучение троганию с места автомобиля на подъемах и спусках и рулению на дороге с поворотами.

9.2.4. На четвертом этапе обучающийся движется по дороге с дорожными знаками, перекрестками, светофорами, переездами, мостами и др.

9.2.5. На пятом этапе обучающийся движется по дороге общего пользования со встречными машинами, с обгонами и обгоняющими автомобилями, а также с имитацией аварийной обстановки.

9.2.6. На шестом этапе обучения курсант вырабатывает навыки движения по площадке.

10. Обучение вождению

10.1. Автомобили, используемые для обучения слушателей в ГАУ ДПО СО «Невьянский УТЦ АПК», обозначены опознавательными знаками «Учебное транспортное средство» и оборудованы дополнительными педалями сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для мастера производственного обучения.

10.2. Этапы обучения вождению:

10.2.1. Обучаемый должен достичь определенного технического мастерства.

10.2.2. Формирование у обучаемого навыков определения положения автомобиля на дороге и прогнозирование его траектории под управляющими воздействиями обучаемого.

10.2.3. Формирование у обучаемого навыков взаимодействия с другими участниками движения, анализа и прогнозирования дорожной обстановки, предупреждения аварийных ситуаций.

10.3. Результатом обучения с последовательным прохождением трех этапов должно быть свободное владение автомобилем в различных дорожных ситуациях. Только после этого обучаемый может быть допущен к сдаче экзаменов на получение водительского удостоверения.

10.4. Одновременно мастер производственного обучения развивает у слушателя навыки применения на практике знаний, получаемых на теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения и основам безопасности.

10.5. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с

графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

10.6. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытой площадке или автодроме. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

10.7. Перед проведением занятия мастер производственного обучения проверяет наличие документов, без которых не имеет права приступать к работе: водительского удостоверения, свидетельства мастера производственного обучения вождению, свидетельства о регистрации транспортного средства, путевого листа учебного автомобиля, схем учебных маршрутов.

10.8. Структура занятия обучению вождению автомобиля:

10.8.1 Подготовительная часть, которая включает следующие мероприятия:

- проверку мастером производственного обучения наличия у обучаемого Индивидуальной книжки учета обучения вождению транспортного средства.

- проверку мастером внешнего вида и одежды обучаемого (состояние здоровья, соответствие одежды и обуви).

- контроль мастером производственного обучения физического состояния обучаемого (алкогольное и наркотическое опьянение, болезненное состояние и т.п.).

- проведение обучаемым под контролем мастера контрольного осмотра автомобиля. В случае обнаружения неисправностей, следует устранить их.

10.8.2. Основная часть, которая включает следующие этапы:

- проверка мастером производственного обучения усвоение пройденного: задаются вопросы по проверке знаний устройства автомобилей; правил дорожного движения; основ управления автомобилем и безопасности движения, последовательности выполнения технических приемов управления автомобилем.

- объяснение нового материала (вводное инструктирование), целью которого является подготовка обучаемого к выполнению упражнения.

Мастер производственного обучения знакомит обучаемого с содержанием упражнения, его элементами, выделяя при этом главное и отрабатываемое упражнение. Объясняет и показывает последовательность выполнения приемов, маневров. Знакомит с правилами техники безопасности и безопасности дорожного движения. Указывает на типичные ошибки, допускаемые обучаемым при выполнении упражнения, на их предупреждение и устранение.

В ходе выполнения обучаемым упражнения, мастер производственного обучения выполняет текущее инструктирование. Мастер производственного обучения дает краткие указания по правильному выполнению приема, маневра. При необходимости разъясняет причину допущенной ошибки. В процессе обучения мастеру производственного обучения не следует, без особой к тому надобности, вмешиваться в управление автомобилем.

Практическая отработка упражнения по вождению автомобиля заканчивается выполнением обучающимся контрольного задания. В контрольное задание включаются элементы и приемы отрабатываемого упражнения с учетом ранее приобретенных навыков.

10.8.3. Подведение итогов занятия. Мастер производственного обучения проводит заключительное инструктирование, цель которого состоит в том, чтобы подвести итоги занятия, оценить достигнутые результаты по выполнению обучаемым контрольного задания и упражнения в целом. Первоначально разбираются ошибки, указываются причины и способы их устранения. После разбора и анализа занятия выставляется оценка.

Затем мастером производственного обучения оформляет путевой лист и индивидуальную книжку обучению вождению слушателя. Мастер производственного обучения дает домашнее занятие, которое включает повторение или изучение тем, разделов устройства и эксплуатации автомобиля, правил дорожного движения, основ управления автомобилем и безопасности движения, вождения автомобиля.

10.9. Продолжительность учебного часа при обучении вождению – 60 минут, включая время на смену обучающихся, подведение итогов и оформление документации.

11. Упражнения, выполняемые на закрытой площадке

Перечень выполняемых упражнений на закрытой площадке прописан в Рабочей программе по профессиональной подготовке, переподготовке для конкретной категории и подкатегории.